MODELANDO CAA DURANTE EL DÍA

Para aprender un idioma, necesitamos ver y escuchar ese idioma en uso. Aprender a usar la CAA requiere que la demostremos como una forma de comentar, hacer preguntas, solicitar, quejarse, saludar a otros, llamar la atención y pedir ayuda. Cuanto más demostremos la CAA como una forma de comunicarse de diversas maneras, más probable será que la persona empiece a usarla para comunicarse.

MODELAR PALABRAS DURANTE TUS RUTINAS DIARIAS

¿Qué dices ya durante las rutinas de vestir, limpiar y comer? Elige algunas palabras y modela mientras hablas.

¿Qué **QUIERES** ponerte?
¡**VAMOS** a ponértelo!
¡**COMAMOS MAS** patatas!
¡**NO TE GUSTAN** los guisantes!

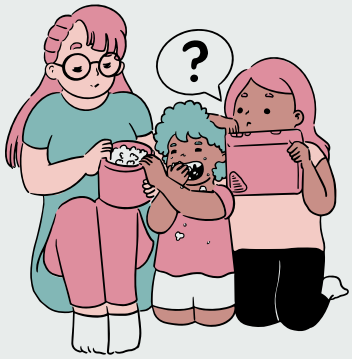
MODELAR PALABRAS DURANTE EL JUEGO

Proporcionando palabras para las actividades que los niños adoran es una excelente forma de motivarlos a usar el dispositivo de CAA y comenzar a hacer conexiones.

El bloque **VERDE** está arriba.
¡Se **CAYERON**!
¡Ese coche es **RÁPIDO!**
¡**VAMOS**, coche, **VAMOS**!
¡**MAS** burbujas!

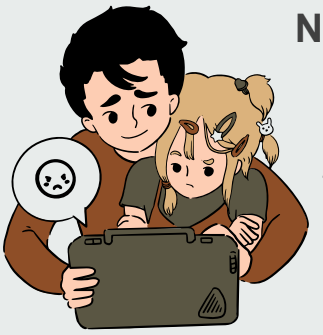
MODELAR PALABRAS QUE COINCIDAN CON SUS COMUNICACIONES ACTUALES

¿Qué te está diciendo el niño con gestos, vocalizaciones o al acercarte a los objetos deseados? Respeta esas comunicaciones y enséñale a usar el dispositivo con el mismo propósito.



Parece que **QUIERES MAS** palomitas.
¡Te **VEO** sonriendo!
¡Creo que te **GUSTAN** las **BURBUJAS**!
Estás saltando. Tomémonos un **descanso** y **saltemos**.
¿**QUIERES** que **ABRA** estas papas fritas?

MODELAR FRASES PARA COMUNICAR NECESIDADES RÁPIDAMENTE



Cuando necesitamos ayuda, nos sentimos mal o queremos saludar a un amigo, es bueno tener formas rápidas de comunicar nuestro mensaje. Modelar frases pregrabadas puede facilitar estas comunicaciones rápidas y facilitar la aceptación temprana del dispositivo.

Pareces frustrado. Quizás... NECESITO AYUDA.
¡Mira quién está aquí! ¡HOLA! ¿CÓMO ESTÁS?
¡Uy, te caíste! ¡AY, DUELE!
¡HOLA! ME LLAMO MAYA.

Para más recursos de CAA visite www.KnowledgeIsNow.com

© 2025 Knowledge is Now